

刘林经学名师工作室简介

一、名师工作室人员组成情况

领衔人	姓名	刘林	性别	男	出生年月	1974.10	
	职称	教授	职务	省级仿真中心副主任	学历	研究生	
	民族	汉	政治面貌	中共党员	学位	硕士	
	工作单位	阿坝师范学院			所在教学单位	资环学院	
	Email	251745377@qq.com			手机	18942829809	
骨干教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	工作任务
	任朝琴	女	1982.12	副教授	硕士	资环学院	指导青年教师教学
	曾淼	女	1982.9	副教授	硕士	资环学院	指导青年教师科研
青年教师	刘蓉	女	1989.8	讲师	硕士	资环学院	制定个人学年专业发展研修计划
	何红艳	女	1990.7	讲师	硕士	资环学院	制定个人学年专业发展研修计划
	方正娇	女	1991.4	助教	硕士	资环学院	制定个人学年专业发展研修计划
	周雨芹	女	1989.12	助教	硕士	资环学院	制定个人学年专业发展研修计划
	赵文慧	女	1993.12	助教	硕士	资环学院	制定个人学年专业发展研修计划

二、名师工作室目标及规划

（一）工作室目标

（1）以《阿坝师范学院十三五发展规划纲要》为指导，以阿坝师范学院“两转型、两评估”为契机，以“名师带动”为原则，以化学专业建设、学科建设为纽带，以课题研究为重要方式，以课堂教学改革为主要内容，以提高教育教学质量根本目的，集教学、科研、培训为一体，开展系列行之有效的教育教学理论和实践研究，搭建促进青年教师专业成长的发展平台，建立优秀人才成长的培养机制，建设一支在我校教学科研领域中有成就、有影响的高素质名师队伍。

序号	教师姓名	工作周期内拟达到培养目标
1	任朝琴	晋升教授职称
2	曾 淼	达到晋升教授职称条件
3	刘 蓉	晋升讲师职称
4	何红艳	晋升讲师职称
5	方正娇	达到晋升讲师职称
6	周雨芹	达到晋升讲师职称
7	赵文惠	达到晋升讲师职称

（2）名师工作室将以网络平台为主要依托，以课题研究为重要方式，以教学研讨为主要内容，通过开展教学、科研、教改活动，充分挖掘和培育各位成员的名师潜质，引领学校教育教学改革和发展。

（3）聚焦问题，开展课题研究；示范引领，指导青年教师，培养一批具有先进理念和较强教学技能的青年教师，促进学科教师的快速成长。

（4）搭建平台，推广教学成果。工作室的教学教研成果以论文、专著、讲座、公开课、研讨会、报告会、名师论坛、专题记录片、现场指导、观摩考察等形式建立教育教学资源库，建立自己的特色网站或专题网页。通过网络平台，

既传播先进的教育理念和教学方法、国内外最新动态与成果，还定期开展在线交流、研讨，成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心、教师交流的平台，为一线教师和学生解疑释难。通过网络传播和在线互动，有效传播名师工作室的成果，实现优质教育教学资源的共享。

2.主要内容

(1) 拟订工作室培养目标，制订四年一个周期的工作室规划，并细化成工作方案。

(2) 搭建平台，构建学习共同体的载体。

(3) 以青年教师师范技能提升为目标，对青年教师教学设计、讲课、说课等方面展开研讨，进行听课观摩及示范，提高青年教师教师教育技能。

(4) 以课题研究研讨带动工作室成员老师在教学科研课题的申报、论文撰写等进行研讨，力争获得一批成果。

(5) 与化学教研室一道，进行人才培养方案、教学大纲和教案方面进行指导和研讨。

(6) 加强学生指导方面的帮助，如何与本工作室成员领衔人、骨干教师进行合作进行学生指导，特别是学科竞赛、双创比赛等进行研讨。

3.解决的关键问题和特色

(1) 明确目标，增进认同，做好名师工作室的平台搭建和目标规划。

(2) 与青年教师交流沟通，知晓青年教师所欠缺什么、需要什么，加强名师工作室对青年教师培养的针对性和有效性。

(3) 教学想长，年轻教师和年长教师相互学习，共同进步，形成学习共同体。

(三) 组织分工

本工作室首先明确工作目标，领衔教师、骨干教师和青年教师按阿坝师范学院关于印发《阿坝师范学院“青蓝工程”暂行办法》的通知要求，进行明确分工。

序号	教师姓名	分工	职责
1	刘林	领衔人	1.主持“名师工作室”的工作，制定本工作室管理细则；制定 本工作室四年建设规划，提交工作室总结；建立工作室青年教师成长档案，督促指导他们制定个人

			<p>专业发展研修计划,提交研修总结并对其进行教育、管理和考评。 2.当好教学示范者与指导者。每学年在全校范围内进行至少一次名师示范课展示;组织并参与工作室青年教师的听课、评课活动,研究学科教学,指导工作室青年教师总结教育教学方法、经验、模式;钻研教育教学理论,每学期至少组织三次工作室成员的理论学习与教育教学研讨。 3.坚持教育教学改革实验。全面了解本学科最前沿的信息与发展动态;深入研究教育教学中的重点、难点问题,积极进行教学方法、教学模式改革创新;指导工作室青年教师的教育教学研究和科学研究,力争在工作周期内撰写一批高质量的教育教学研究论文。 4.负责管理与维护工作室网站,以网络为平台开展与学员及其他本学科教师的合作与交流,展示工作成效,发挥示范辐射作用。</p>
2	任朝琴	骨干导师	辅助领衔人做好对工作室青年教师的培养。
3	曾淼		
4	刘蓉	青年教师	<p>1.青年教师是名师工作室的学习者、研究者,是名师工作室建设与管理的参与者。青年教师要树立良好的师德,倡导无私奉献精神,善于向名师学习,积极主动参加工作室的活动,在名师的引导下与工作室其他成员合作交流,共同成长。 2.制定个人四年发展规划;制定个人学年专业发展研修计划,做好各种研修活动记录。3.努力提高教育教学实践水平,能够按照教育规律和学生的心理规律,智慧地开展教育工作。每年至少上两次公开课或研究课;坚持撰写教学反思(含教学笔记、听课笔记、评课记录等),每年向工作室网站至少提供1篇高质量的教学设计、教学实录或教育案例。 4.刻苦学习,努力提升教育科学素养,不断丰厚教育学、心理学、学科教学的理论功底。每年至少研读一本教育教学专著,完成1篇读书笔记;四年内至少在公开刊物上发表1篇教育教学研究论文;鼓励个人或合作出版教材、专著。 5.坚持教育教学改革实验,积极参加各级各类教学竞赛。</p>
6	何红艳		
7	方正娇		
8	周雨芹		
9	赵文慧		

(四) 研究规划

年度	主要工作内容	拟完成时限
2018.09 ~ 2019.08	1、申请成立工作室，制定学年度工作室工作计划和成员个人工作计划。	2018.09 ~ 2018.10
	2、召开工作室全体成员会议，确定本学年度工作室各种公开课、专题讲座、课题申报及结题、微课制作、读书交流等内容。	
	3、组织并积极协助工作室成员积极申报高一级职称。	
	4、组织工作室成员围绕民族地区生态、环境、能源和教育等相关项目积极开展科学研究，积极申报各类纵、横向项目。加强校质量工程建设项目的实施及学生创新创业项目指导工作，争取实现国家双创项目零的突破。	2018.09 ~ 2019.06
	5、组织工作室人员产出高质量教学科研论文，积极参加教学比赛、申报科研成果奖和教学成果奖。	
	6、在资源与环境学院网页上建立工作室网站，制定工作室各项制度。	2018.11~ 2019.05
	7、充分发挥领衔教师和骨干教师的引领作用，建立工作室青年教师成长档案，促进教师成长。	
	8、进行一次学术沙龙活动，关注学科前沿动态并研讨如何将学科前沿动态融入教育教学中。	
	9、研究教师科研项目融入教育教学中，促进科研服务人才培养。	
	10、组织工作室成员积极开展学术报告（讲座）、公开课（示范课）、研讨会、报告会、名师论坛、现场指导、观摩考察等系列活动不少于 10 场次。	2018.11 ~ 2019.06
	11、专题研究化学实验实训以及化工实习基地建设问题。	2019.06~ 2019.07
	12、工作室成员上交各种资料，工作室年度工作总结并对工作成员进行年度考评	
	13、工作室制订来年度工作计划，工作室成员制定下一年度个人专业发展研修计划。。	2019.07~ 2019.08

年度	主要工作内容	拟完成时限
2019.09 ~ 2020.08	1、针对上一年度工作室运行情况制订本年度工作室工作计划。	2019.09
	2、督促并指导工作室成员针对上一年度的情况修订个人专业发展计划。	
	3、总结前一年度工作室成员教育教学改革成败得失，积极申报年度各类质量工程项目，积极参加教学比赛。	
	4、组织并积极协助工作室成员积极申报高一级职称。	
	5、积极申报各类科研项目，特别与地方企业联合的横向项目的申报，为地方经济服务。	2019.09~ 2020.06
	6、进行一次学术交流活动，以课题带动科研，科研融入教学，改革课堂教学模式。	2019.10
	7、研究教师科研项目融入教育教学中，指导学生积极参加创新创业训练项目和学生科研项目，引导学生积极参与教师科研项目，促进科研服务于人才培养。	2019.10 ~ 2020.06
	8、组织工作室成员积极开展学术报告（讲座）、公开课（示范课）、研讨会、报告会、名师论坛、现场指导、观摩考察等系列活动不少于10场次。	2019.11 ~ 2020.06
	9、专题研究学生国家双创项目和节能减排项目的申报和指导工作。	2019.11
	10、工作室年度工作总结并对成员进行年度考评。	2020.06
2020.09 ~ 2021.08	1、工作室建设周期中期总结，修订工作室工作规划。	2020.09
	2、督促并指导工作室成员针对上一年度的情况修订个人专业发展计划。	
	3、总结上一年度工作室成员教育教学改革成败得失，积极申报年度各类质量工程项目，积极参加教学比赛。	
	4、组织并积极协助工作室成员积极申报高一级职称。	
	5、积极申报各类科研项目，特别是与地方企业联合的横向项目的申报，为地方经济服务。	2020.09~ 2021.06
	6、进行一次学术沙龙活动，关注学科前沿动态并研讨如何将学科前沿动态融入教育教学中。	2020.10
	7、研究教师科研项目融入教育教学中，指导学生积极参加创新创业训练项目和学生科研项目，引导学生积极参与教师科研项目，促进科研服务于人才培养。	2020.10
	8、组织工作室成员积极开展学术报告（讲座）、公开课（示范课）、研讨会、报告会、名师论坛、现场指导、观摩考察等系列活动不少于10场次。	2020.11 ~ 2021.06
	9、专题研究学生国家双创项目和节能减排项目的申报和指导工作。。	2020.11
	10、工作室年度工作总结并对成员进行年度考评。	2021.07
年度	主要工作内容	拟完成时限
2021.09 ~ 2022.08	1、针对上一年度工作室运行情况制订本年度工作室工作计划。	2021.09
	2、督促并指导工作室成员针对上一年度的情况修订个人专业发展计划。	
	3、总结前一年度工作室成员教育教学改革成败得失，积极申	

报年度各类质量工程项目，积极参加教学比赛。	
4、组织并积极协助工作室成员积极申报高一级职称。	
5、积极申报各类科研项目，特别与地方企业联合的横向项目的申报，为地方经济服务。	2021.10 ~ 2022.06
6、进行一次学术沙龙活动，关注学科前沿动态并研讨如何将学科前沿动态融入教育教学中。	2021.10
7、研究教师科研项目融入教育教学中，指导学生积极参加创新创业训练项目和学生科研项目，引导学生积极参与教师科研项目，促进科研服务于人才培养。	2021.11 ~ 2022.6
8、组织工作室成员积极开展学术报告（讲座）、公开课（示范课）、研讨会、报告会、名师论坛、现场指导、观摩考察等系列活动不少于10场次。	2021.12 ~ 2022.06
9、专题研究学生国家双创项目和节能减排项目的申报和指导工作。	2021.12
10、工作室年度工作总结并对成员进行年度考评。	2022.06
11、工作室四年建设周期总结及后期建设安排	2022.7~ 2022.8

（五）经费分配

支出项目	支出金额	计算依据及理由	备注
课题研究资料费	4000	课题文献资料费	含论文发表费
复印、打印纸张费	2000	查阅资料、实验、实习和实训资料费，打印纸张费	
会议研讨及调查问卷费	8000	学术会议及课题研讨、调查问卷差旅费	
其他	6000		
合计	20000		

（六）预期成果

1.工作室成员专业成长显著，同心协力共同提高的名师团队基本形成

到2022年，名师领衔、骨干示范、成员互助，化学学科教师迅速成长，教学技能不断提高，科研能力不断增强的名师团队基本形成，有3人达到晋升教授职称条件，其中至少有1人成功晋升正高职称；有2人达到晋升副高职称条件，其中至少有1人成功晋升副高职称，有6人达到晋升讲师职称条件，至少有2人成功晋升讲师职称。从学历上，至少有两人攻读博士学位，1人获得博士学位。

2.立德树人，以学生为中心促进化学教育教学改革，教学、科研成果显著

以化学学科特征为基础，以工作室成员集体智慧为依托，促进教育教学实践与理论研究，建设一批高质量的核心精品课程和网络视频课程，切实完成学校给予的质量工程项目和教学改革项目，在四年周期内申报成功 2~3 项校级优秀教学成果奖，力争实现省级教学成果奖零的突破；将教学与科研紧密结合预计工作室成员每人完成 2~3 篇学术论文，工作室力争完成 3~5 篇影响因子较高的 CSCD、EI、SCI 等收录的学术论文；四年周期内预计出版专著（教材）1~2 部；与地方、企业加强合作，增进学术交流，预计申报 2~3 项省部级课题，力争申报国家自然科学基金和社会科学课题。

3.工作室服务教学、服务学生效果显著，示范辐射效应凸显

工作室力争打造一批课堂教学优良、指导学生有方的优秀青年教师、十佳教师和教学名师。预计在四年周期内培养校级名师 1 名，校十佳教师 1 名，校级优秀青年教师 2 名。工作室教师作为学生科研和教学的指导教师，争取指导 3~4 项各级各类创新创业竞赛和学科技能竞赛项目并获不同等级奖励。

建立具有优质教育资源工作室的网站，及时对内外展示专业发展水平和教育学科科研成果，如论文、专著、精品课、研讨会、报告会等，形成示范辐射作用。

三、刘林化学名师工作实施方案

依据名师工作室目标和四年规划特制定下列方案。

(一) 申请成立工作室，制定学年度工作室工作计划和成员个人工作计划。

(二) 召开工作室全体成员会议，确定年度工作室各种公开课、专题讲座、课题申报及结题、微课制作、读书交流等内容。

(三) 组织并积极协助工作室成员积极申报高一级职称。

(四) 组织工作室成员围绕民族地区生态、环境、能源和教育等相关项目积极开展科学研究，积极申报各类纵、横向项目。加强校质量工程建设项目的实施及学生创新创业项目指导工作，争取实现国家双创项目零的突破。

(五) 组织工作室人员产出高质量教学科研论文，积极参加教学比赛、申报科研成果奖和教学成果奖。

(六) 搭建网络平台（QQ群、微信群等），制定工作室各项制度。

(七) 充分发挥领衔教师和骨干教师的引领作用，建立工作室青年教师成长档案，促进教师成长。

(八) 进行学术沙龙活动，关注学科前沿动态并研讨如何将学科前沿动态融入教育教学中。

(九) 研究教师科研项目融入教育教学中，促进科研服务人才培养。

(十) 组织工作室成员积极开展学术报告（讲座）、公开课（示范课）、研讨会、报告会、名师论坛、现场指导、观摩考察等系列活动不少于 10 场次。

(十一) 专题研究化学实验竞赛和双创国家项目申报及结题相关工作问题。

(十二) 工作室成员上交各种资料，工作室年度工作总结并对工作成员进行年度考评。

四、名师工作室管理细则

总则

第一条 为推进我校“名师工作室”建设，进一步发挥名师工作室作用，推动全校教师队伍素质的整体提升，根据阿坝师范学院《关于印发〈阿坝师范学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法〉的通知》（阿师院〔2018〕212号）文件精神，特制定本细则。

组建

第二条 名师工作室是以学习为主导，以研究为主体，以工作为主线，以骨干教师为纽带，以提高教育教学、教育研究能力和促进教师专业成长为目的的研修共同体。工作室在信息化环境下开展活动，传播先进的教育教学理念和方法，充分发挥名优教师在教育强市中的示范、引领、辐射作用，促进长沙教育高标准、高质量均衡发展，提升长沙教育的知名度。

第三条 名师工作室的组成 名师工作室由工作室领衔人 1 人（即名师）、骨干导师 2-3 人（有行业企业专家参与的为 3 人）及青年教师 3-5 人组成。

第四条 名师的申报条件

（一）领衔人条件

- 1.热爱教育事业，爱岗敬业，师德高尚，堪称育人的模范、教学的能手、科研的专家。
- 2.副教授及以上职称，在本专业（学科）领域中具有一定知名度和影响力的教师。身体健康，能胜任工作需要，男性年龄原则上不超过 56 岁，女性年龄原则上不超过 51 岁。
- 3.有较强的教育科学研究和教学实践能力，有较高的理论修养、先进的教育理念和改革创新意识，有鲜明的教育风格或教育教学特色，业绩突出。
- 4.主持有省级及以上教学研究项目、在公开刊物发表有教研论文及获得校级及以上教学成果奖者优先。
- 5.具有校级及以上教学名师称号的教师申报名师工作室原则上直接确认通过。

（二）骨干导师条件

- 1.热爱教育事业，师德高尚，具备较强的团队合作精神。
- 2.讲师及以上职称，身体健康，能胜任工作需要，男性年龄原则上不超过 56 岁，女性年龄原则上不超过 51 岁。

职责任务

第五条 名师工作室领衔人职责

1.主持“名师工作室”的工作，制定本工作室管理细则；制定本工作室四年建设规划，提交工作室总结；建立工作室青年教师成长档案，督促指导他们制定个人专业发展研修计划，提交研修总结并对其进行教育、管理和考评。

2.当好教学示范者与指导者。每学年在全校范围内进行至少一次名师示范课展示；组织并参与工作室青年教师的听课、评课活动，研究学科教学，指导工作室青年教师总结教育教学方法、经验、模式；钻研教育教学理论，每学期至少组织三次工作室成员的理论学习与教育教学研讨。

3.坚持教育教学改革实验。全面了解本学科最前沿的信息与发展动态；深入研究教育教学中的重点、难点问题，积极进行教学方法、教学模式改革创新；指导工作室青年教师的教育教学研究和科学研究，力争在工作周期内撰写一批高质量的教育教学研究论文。

4.负责管理与维护工作室网站，以网络为平台开展与学员及其他本学科教师的合作与交流，展示工作成效，发挥示范辐射作用。

第六条 名师工作室骨干导师职责

辅助领衔人做好对工作室青年教师的培养。

第七条 名师工作室青年教师职责

1.青年教师是名师工作室的学习者、研究者，是名师工作室建设与管理的参与者。青年教师要树立良好的师德，倡导无私奉献精神，善于向名师学习，积极主动参加工作室的活动，在名师的引导下与工作室其他成员合作交流，共同成长。

2.制定个人四年发展规划；制定个人学年专业发展研修计划，做好各种研修活动记录。

3.努力提高教育教学实践水平，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地开展教育工作。每年至少上两次公开课或研究课；坚持撰写教学反思（含教学笔记、听课笔记、评课记录等），每年向工作室网站至少提供1篇高质量的教学设计、教学实录或教育案例。

4.刻苦学习，努力提升教育科学素养，不断丰厚教育学、心理学、学科教学的理论功底。每年至少研读一本教育教学专著，完成1篇读书笔记；四年内至少在公开刊物上发表1篇教育教学研究论文；鼓励个人或合作出版教材、专著。

5.坚持教育教学改革实验，积极参加各级各类教学竞赛。

第八条 顾问职责与任务

1、为名师工作室提供理论支撑与业务指导。

2、为名师工作室开展各项工作创造有利条件。

3、参与制定或修改工作室工作计划、管理细则，共同协商工作方式、工作时间。

组织管理

第九条 学校成立阿坝师范学院名师工作室领导小组，负责二级学院名师工作室工作的组织和管理；领导小组下设管理办公室，办公室设在学校发展规划处。其主要职责是：

- 1、审查名师工作室首席名师的资格；审查名师工作室培养发展计划、年度活动安排，检查名师工作室的工作和学习情况，审查名师工作室工作报告和经费使用情况。
- 2、对名师工作室及成员进行考核评估。
- 3、组织名师开展“志愿支教 送教下乡”和名师示范课等活动。
- 4、举办名师个人教学观摩、名师工作室研修活动展示、名师论坛、名师工作室成员展示课或教学大赛。
- 5、对名师的成果进行总结、宣传和推广。收集汇总名师在教育、教学、科研、学校管理、课程建设等方面的理论成果；支持名师出版教育教学著作。

名师工作室日常工作由首席名师进行组织与管理。

第十条 名师工作室经费标准为每个工作室每年 1 万元。名师工作室经费由领衔人所在单位实行专户管理，领衔人负责具体开支，专款专用。经费主要用于名师工作室的建设、教科研活动、学员的奖励资金、名师工作津贴和参加高端培训学习交流及工作室成员加班费等。

学校为名师工作室的建立与运行划拨一定经费，经费分为两个部分，第一部分为工作经费 2 万元；第二部分为工作绩效，领衔人、骨干导师分别为每年 50 个课时、40 个课时（年终结算时先发一半，年度考核合格者再补发另外一半）。

第十一条 名师工作室年度考核由学校名师工作室领导小组和领衔人两级负责。

1 领衔人考核名师工作室学员。名师工作室学员按要求填写《____年____名师工作室学员年度考核表》（见附件），由学员所在学校根据其年度绩效考核、上岗考核情况进行综合考评，签署考核评语，上交名师工作室，领衔人依据其综合情况进行考核。名师工作室学员的考核结果将作为继续任用、奖励及教师继续教育学分（每人每年计 10 分）计算的依据。考核不合格的学员，将调整出名师工作室。

2、学校名师工作室领导小组考核名师工作室。采取到名师工作室所在学院听课、座谈、查看网站、资料等形式，依据名师工作室开展活动情况，对名师工作室成员的培养规划实施情况、名师工作室成员的科研成果、教育教学或管理业绩、对学员考核等进行全面的综合考评。对工作业绩显著的名师工作室领衔人及成员，由学校给予表彰奖励。对工作无进展或经费使用不当的工作室，由学校名师工作室领导小组办公室限期纠正。逾期不纠正的，将取消

名师工作室领衔人资格。

第十二条 名师工作室考核项目及备查资料

- 1、发展规划、研修计划及总结（含三年规划、学年计划、年度总结）
- 2、示范课或讲座（教学设计、讲座提纲及音像资料）
- 3、指导学科教研活动（活动记录、照片）
- 4、课题研究（研究过程记录及成果）
- 5、撰写或发表论文（发表刊物复印件）
- 6、学科课程开发（校本教材、讲课教案或课件）
- 7、教师继续教育或校本培训（讲义提纲和课时数）
- 8、学院名师网运用及工作室网站建设
- 9、学院支持名师工作室建设情况
- 10、学院对首席名师及名师团队成员工作量落实情况
- 11、名师工作室经费开支情况

第十三条 名师工作室学员备查资料

- 1、师德修养（学校、领衔人考核意见）
- 2、参加名师工作室活动情况
- 3、发展规划、研修计划及总结（含三年规划、学年计划、年度总结）
- 4、读书计划及笔记
- 5、课题研究及参加教学竞赛成果（研究过程记录及成果）
- 6、撰写论文（发表刊物复印件）
- 7、档案建设（获奖及参加各类学术活动通知复印件）
- 8、参加教师继续教育或校本培训（听课记录、讲义提纲和课时数）

五、刘林化学名师工作室总结

2018年申报立项名师工作室以来已过四年了。在此期间，我与本工作室的老师一道，在学校、学院的领导下，开展系列活动，促进了名师工作室全体成员的专业发展。现总结如下：

（一）制订工作目标，搭建平台，形成学习共同体

根据学校青蓝工程制度的相关规定，制定了学期名师工作室目标，建立名师工作室QQ群，进行讨论交流、任务布置和资源共享，实现了共同监督、合作学习、共同提高，促进了教师专业发展。



文件	更新时间	过期时间	大小	上传者	下载次数
课程思政优秀教师材料申报刘林.pdf	2022-10-30	永久	804KB	凌燕腾...	5次
3@\$(E)ZU%BU18)K4~\$[)_H.png	2021-11-28	永久	250KB	凌燕腾...	3次
Y%)ORV45TVLQH\$5UP~36GEE.png	2021-11-28	永久	183KB	凌燕腾...	4次
优秀教师怎么备课.docx	2021-10-31	永久	18.1KB	凌燕腾...	9次
阿坝师范学院关于印发《阿坝师范学院“青蓝工程”暂...	2021-10-24	永久	340KB	凌燕腾...	25次
2021.5.31廖辉老师讲课活动材料.rar	2021-05-31	永久	1.37MB	凌燕腾...	4次
川工教科文卫〔2020〕7号.pdf	2020-03-18	永久	828KB	凌燕腾...	10次
说课稿刘林.doc	2020-01-01	永久	104KB	凌燕腾...	10次
杂化轨道理论-说课课件刘林.ppt	2020-01-01	永久	1.84MB	凌燕腾...	8次
杂化轨道理论教学设计刘林.doc	2020-01-01	永久	1.09MB	凌燕腾...	14次
无机化学教案刘林.doc	2020-01-01	永久	792KB	凌燕腾...	18次
化学名师工作室通知.docx	2020-01-01	永久	12.1KB	凌燕腾...	16次
说课讲课课件易蓉.rar	2019-11-12	永久	5.21MB	凌燕腾...	3次
化学名师工作室青年教师展示课.docx	2019-11-12	永久	12.9KB	凌燕腾...	8次
资源与环境学院2019-2020学年度第一学期课堂教学巡...	2019-09-12	永久	45.7KB	凌燕腾...	15次
刘林化学名师工作室2019年工作计划.docx	2019-04-08	永久	15.4KB	凌燕腾...	11次



(二) 加强课题研讨，提高青年教师的课题申报和科研能力

名师工作室在课题申报方面进行研讨，对青年教师进行指导，在选题、研究方向和研究方法方面进行研讨，促进了年青教师的课题研究能力，特别是在教育教学研究方面有了大幅度的提高。



(三) 名师示范引领，促进教师师范技能，提高课堂教学能力

本名师工作室的成员中大多数老师是非师范专业毕业的，没有系统接受过师范技能训练，教师的师范能力是较差的，因此，从观看名师上课视频，名师工作室中优秀教师示范，教师相互听课、磨课和师范教育研讨等方面工作促进名师工作室成员师范技能提高。



（四）线上线下培训、读书阅读、心得撰写和教学设计研讨整体素质提高
名师工作室青年教师“六要素”成长路径：明确一个方向；融入一个团队；讲好一门课程、做好一个课题；写好一篇论文、展现一个特长。明确成员要求，分工明确，鼓励老师多参加线上线下培训和各类竞赛，共同提高，促进专业发展，提高综合素质。

凌燕腾云(251745377) 2021-12-15 20:33:39

-  何盈春-名师工作室资料.rar
-  化学名师工作室资料-何红艳.rar
-  名师工作室上交材料-方正娇2021年.rar
-  名师工作室资料-廖辉.rar
-  苏柯-名师工作室资料.rar
-  汪妍林.rar

- 还没有交资料，请抓紧时间交资料
- 名师工作室所有成员把个人的毕业证、学位证、教师资格证、职称证竞赛获奖、质量工程项目、科研项目以及培训学习项目等资料、听课记录表和一次教学设计（PPT或教案）以及学习心得打包在本周内发给我，我便于组档，谢谢！

（五）加强师德修炼，以学生为中心，提高指导学生能力

名师工作室成员在刘林、任朝琴和曾淼的带领下，年轻老师虚心学习，指导学生进行学科竞赛、双创和毕业论文指导，取得了较好的成果。团队所有成员指导学生都获得国家级、省级、州、校各级取得了较好的成果，形成化学专业鲜明的特色。

（六）名师工作室取得的成果

1.2018 年以来，名师工作室成员在职称提升方面取得了较大的成果。方正娇在名师工作室指导下，由人事代理考入正式编制；曾淼由讲师成功提升为副高；刘蓉和何红艳由助教升为讲师；任朝琴按条件基本达到正高水平。

- 2.申报各项科研成果 8 项；质量工程项目 30 项。
- 3.发表学术论文和教育教学论文 32 篇。
4. 教师各类获奖 11 项
- 5.指导学生各类学科竞赛获奖 15 项
- 6.指导学生双创省级获奖 10 多项
- 7.指导学生国家级双创 15 项。

综上，自评报告为合格。

六、项目组人员分工完成项目工作情况统计表

(一) 工作室骨干导师基本情况

姓名	年龄	职称	高校教龄	学历学位	学科方向
任朝琴	36	副教授	9	研究生/硕士	化学
曾淼	36	副教授	10	研究生/硕士	化学

(二) 工作室青年教师基本情况

姓名	年龄	学历学位	学科方向	来校时间	所在单位
刘蓉	29	研究生/硕士	分析化学	2015.07	资源与环境学院
何红艳	28	研究生/硕士	物理化学	2017.07	资源与环境学院
方正娇	27	研究生/硕士	无机化学、化学教学论	2018.07	资源与环境学院
周雨芹	29	研究生/硕士	无机化学、分析化学	2018.07	资源与环境学院
赵文惠	25	研究生/硕士	无机化学	2018.07	资源与环境学院

(三) 分工项目工作完成情况

本工作室首先明确工作目标，领衔教师、骨干教师和青年教师按阿坝师范学院关于印发《阿坝师范学院“青蓝工程”暂行办法》的通知要求，进行明确分工。

序号	教师姓名	分工	职责
1	刘林	领衔人	1.主持“名师工作室”的工作，制定本工作室管理细则；制定本工作室四年建设规划，提交工作室总结；建立工作室青年教师成长档案，督促指导他们制定个人专业发展研修计划，提交研修总结并对其进行教育、管理和考评。 2.当好教学示范者与指导者。每学年在全校范围内进行至少一次名师示范课展示；组织并参与工作室青年教师的听课、评课活动，研究学科教学，指导工作室青年教师总结教育教学方法、经

			<p>验、模式；钻研教育教学理论，每学期至少组织三次工作室成员的理论学习与教育教学研讨。</p> <p>3.坚持教育教学改革实验。全面了解本学科最前沿的信息与发展动态；深入研究教育教学中的重点、难点问题，积极进行教学方法、教学模式改革创新；指导工作室青年教师的教育教学研究和科学研究，力争在工作周期内撰写一批高质量的教育教学研究论文。</p> <p>4.负责管理与维护工作室网站，以网络为平台开展与学员及其他本学科教师的合作与交流，展示工作成效，发挥示范辐射作用。</p>
2	任朝琴	骨干导师	辅助领衔人做好对工作室青年教师的培养。
3	曾淼		
4	刘蓉	青年教师	<p>1. 青年教师是名师工作室的学习者、研究者，是名师工作室建设与管理的参与者。青年教师要树立良好的师德，倡导无私奉献精神，善于向名师学习，积极主动参加工作室的活动，在名师的引导下与工作室其他成员合作交流，共同成长。</p> <p>2. 制定个人四年发展规划；制定个人学年专业发展研修计划，做好各种研修活动记录。</p> <p>3. 努力提高教育教学实践水平，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地开展教育工作。每年至少上两次公开课或研究课；坚持撰写教学反思(含教学笔记、听课笔记、评课记录等)，每年向工作室网站至少提供1篇高质量的教学设计、教学实录或教育案例。</p> <p>4. 刻苦学习，努力提升教育科学素养，不断丰厚教育学、心理学、学科教学的理论功底。每年至少研读一本教育教学专著，完成1篇读书笔记；四年内至少在公开刊物上发表1篇教育教学研究论文；鼓励个人或合作出版教材、专著。</p> <p>5. 坚持教育教学改革实验，积极参加各级各类教学竞赛。</p>
6	何红艳		
7	方正娇		
8	周雨芹		
9	赵文慧		

七、刘林化学名师工作室项目成果目录清单

(一) 科研项目

- 1.何红艳 《膨胀石墨改性及应用》(ASB18-01),校规划项目,2018.7-2020.7,已经结题(参研人员:任朝琴,曾淼,傅天华,刘蓉)
- 2.刘蓉 《藏纸样本库及其化学成分库建立研究》(ASZ19-03),校级专项,2019.6-2022.5,在研(参研人员:曾淼,何红艳,傅天华,刘林,王丽华,廖辉,戴先芝,任朝琴,周雨芹,赵文慧,冯琳,梁剑,杨子松,吴昊)
- 3.刘林 《基于酶法从废弃蛋壳膜中提取玻尿酸的工艺研究项目申报书》(ASA19-12),校级重点,2019.6-2021.5,已经结题,(参研人员:杨子松,江先蓉,曾淼,刘蓉,冯琳,方正娇,徐波)
- 4.方正娇 《干湿柠檬中维生素 C 含量的测定研究》(ASC19-22),校青年基金项目,2019.6-2021.5,已经结题(参研人员:王仕英,李波)
- 5.刘林 《复合酶法提取废弃蛋壳膜中角蛋白的工艺研究》(ASA21-03),校重点项目,2021.06-2023.06,在研(参研人员:方正娇,李波,刘蓉,薛智,王艳蓉)
- 6.任朝琴《羌医执业医师开考系列原创著作建设》(18TJPT0001),阿坝州科技条件能力建设和技术推广示范专项经费项目,已经结题
- 7.廖辉 《汶川车厘子中微量元素、维生素、果胶和花青素含量分析》(ASC21-01),校级青年基金项目,2021.6.-2023.12,在研.
- 8.曾淼 《双创背景下构建 OBE 模式的《大学化学》课程改革与探索》(JG2021-1453),2021-2023 年四川省高等教育人才培养质量和教学改革一般项目,在研,(参研人员:冯琳、梁剑、赵文慧、刘蓉、刘林、廖辉、任朝琴、周雨芹)

(二) 质量工程项目

- 1.刘林,《化学教学论》专业核心课程建设项目,201803038,已经结题
- 2.何红艳,《物理化学》专业核心课程建设项目,201803039,已经结题
- 3.刘林,《刘林化学名师工作室》名师工作室项目
- 4.刘林,《化学专业示范专业建设》专业建设,201904001,在研

- 5.任朝琴,《大学化学核心课程建设》专业核心课程建设项目, 201907006, 已经结题
6. 廖辉,《仪器分析核心课程建设》专业核心课程建设项目, 201907007, 已经结题
- 7.赵文慧,《结构化学核心课程建设》专业核心课程建设项目, 201907007, 已经结题
8. 方正娇,《化学教学论实验教材建设》教材建设, 201908001, 已经结题
9. 何红艳,《物理化学实验教材建设》教材建设, 201908002, 已经结题
10. 周雨芹,《仪器分析实验教材建设》教材建设, 201908004, 已经结题
11. 刘林,《教师资格证国考背景下的学科教学论模块化一体化研究》, 教学改革一般项目, 201909022, 已经结题
12. 刘林,《基于“三全育人”背景下高师院校“3+2+1”教师教育实践模式研究》, 实践教学类综合改革项目, 202006008, 在研
13. 方正娇,《基于 OBE 理念的教学实践研究——以多媒体课件制作为例》教学研究重点项目, 202007087, 在研
- 14.方正娇,《思政教育在教育法规与教师职业道德课程中的应用研究》, 教育教学改革一般项目, 20210701066, 在研
15. 刘林,《理工专业课程思政建设路径探索与实践——以化学专业为例》, 教育教学改革一般项目, 20210701071, 在研
16. 刘蓉,《狼毒根抑菌成分的提取测定》, 虚拟仿真实验教学一流课程, 20210412005, 在研
17. 廖辉,《白酒中甲醇的测定实验》, 虚拟仿真实验教学一流课程, 20210412003, 在研
18. 刘林,《化学与现代生活》, 优质通识课程建设项目, 20210407017, 在研

(三) 实验提升项目

- 1.刘林,《蛋壳膜提取玻尿酸的方法及路径研究》, 研究性(设计性)实验项目, ASS20210306, 已经结题
2. 方正娇,《芡实中钙、铜、锌含量的测定》, 研究性(设计性)实验项目, ASS20210308, 已经结题

3. 曾淼, 芭蕉叶生物炭吸附磷酸盐离子的研究, 研究性(设计性)实验项目, ASS20210310, 已经结题
4. 赵文慧, 《苯甲酸吸收光谱图测绘虚拟仿真实验》, 综合性训练项目 ASS20210106, 已经结题
5. 方正娇, 《饮料中咖啡因的提取及含量的测定》, 研究性(设计性)实验项目, 2020, 已经结题
6. 刘蓉, 《葡萄酒中二氧化硫的测定》, 综合性实验项目, 2020, 已经结题
7. 曾淼, 《水磨镇不同品种猕猴桃活性成分研究》, 设计性(研究性)实验项目, 2020, 已经结题
8. 何红艳, 《碳载铂催化剂对甲醇燃料电池阳极电催化性能的研究》, 设计性(研究性)实验项目, 2020
9. 廖辉, 《盘龙山茶叶中矿质元素含量》, 设计性(研究性)实验项目, 2020
10. 任朝琴, 《党参多糖提取分离及含量测定》, 设计性(研究性)实验项目, 2019
11. 何红艳, 《甲基橙褪色的动力学实验》, 设计性(研究性)实验项目, 2019, 已经结题(优秀)
12. 刘林, 《中和法用蛋壳制备活性钙制剂乳酸钙》, 综合性实验项目, 2019, 已经结题(优秀)

(四) 学术论文

1. 刘林. 化学教学论”课程学生学业质量评价指标体系的构建研究[J]. 科教文汇., 2021.12: 65-69.
2. 曾淼. EM 菌技术治理不循环水体研究——以阿坝师范学院南湖水质为例[J]. 现代农业科技., 2020.8: 140-141.
3. 曾淼. EM 菌在动植物中的应用研究综述[J]. 南方农业., 2020.4: 139-140.
4. 曾淼. EM 菌在环境治理中的实际应用探究[J]. 农业科技与信息., 2020, (14): 57-59+63.
5. 傅天华, 何红艳 ZnO 微棒的制备、表征及光催化活性研究[J]. 化学研究与应用., 2019.3: 564-569.
6. 赵文慧. 茶叶渣吸附剂在废水处理中的应用研究进展[J]. 山东化工., 2022,

51(8):107-108.

7. 方正娇, 李波. 碘量法测定鲜柠檬与干柠檬中维生素 C 的含量 [J]. 山东化工, 2022, 51(8):108-110+114.

8. 任晴琴.大叶千斤拔、宽叶千斤拔、腺毛千斤拔生药学鉴别 [J]. 广州中医药大学学报, 2020, 37(9): 1781-1787

9. 何红艳.地方高校物理化学教学改革——以阿坝师范学院为例 [J]. 山东化工, 2020, 39(10): 229-230

10. 廖辉.地方新升本科院校仪器分析实验课程教学现状和改革 [J]. 广州化工, 2022, 50(15): 195-197

11.任朝琴.反向高效液相色谱法同时测定醋酸乙酯部位化学成分的含量 [J]. 广州中医药大学学报, 2021, 38(4): 797-801

12.何红艳.非化学专业大学化学实验的教学现状和改进方向[J]. 山东化工, 2019, 48(21): 205-206+208

13.刘林.高温煅烧法利用废弃蛋壳制备乳酸钙的工艺研究[J]. 西南民族大学学报, 2019, 46(6): 586-594

14.方正娇.高校无机化学实验考核方式改革的探索与实践[J]. 广东化工, 2019, 46(24): 121-122

15.傅天华, 刘林, 曾淼.关于化学教育专业教学实践课程的实施模式探究 [J]. 教育与教学研究, 2018, 32(4): 102-106+128

16.刘蓉.光谱法联合偏最小二乘法同时测定新橙皮苷和柚皮苷的含量[J]. 广东化工, 2018, 45(16): 183-185

17.史铠, 周雨芹等.基于级联 Toehold 介导学检测 SARS-CoV-2[J]. 分析实验室, 2022.8

18.何红艳.介孔生物炭的合成、改性及其对染料的吸附性能研究[J]. 化学试剂, 2020, 42(10), 1148-1153

19.刘蓉, 何红艳.猕猴桃皮吸附剂的制备及其吸附性能的研究[J]. 广东化工, 2019, 46(4): 26-27

20. 曾淼.猕猴桃中铁含量的测定与测定因素的探究[J]. 广东化工, 2020, 47(4): 164-165)

- 21.曾淼.南湖水质分析及治理建议[J]. 农业技术, 2020, 40(10): 129-132
- 22.刘哲, 任朝琴等.七叶一枝花中 6 种甾体皂苷与土壤肥力的相关性探究[J]. 中成药, 2020, 42(11): 3079-3084
- 23.任朝琴, 戴先芝.桑葚醋发酵优化及提取物抗氧化能力分析[J]. 中成药, 2020, 47(1): 57-63+70
- 24.刘蓉. 通过多种光谱法研究牛血红蛋白和柚皮苷的结合[J]. 化工管理, 2018.9: 39-41
- 25.何红艳. 脱硅稻壳炭对亚甲基蓝的吸附性能研究[J]. 山东化工, 2019, 48(22):254-256
- 26.廖辉.汶川县水磨镇绿茶中花青素提取工艺优化[J]. 南方农业, 2022, 16(7):96-99+106
- 27.赵文慧, 何红艳.线上线下混合式教学在结构化学课中的应用探究[J]. 山东化工, 2021, 50(21): 167-168
- 28.何红艳.信息社会下化学实验演示技能的培训[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019: 33-34
- 29.曾淼.熊果酸提取方法及其功能应用的研究[J]. 山东化工, 2021, 50(12): 108-110
30. 以蛋壳为原料采用直接中和法制备丙酸钙的工艺研究[J].化工设计通讯, 2021, 47 (1): 70-73
- 31.戴先芝, 任朝琴.应用现代盆栽技术进行濒危药材重楼的种植探究[J] .现代园艺, 2020.20: 30-31
32. 刘蓉, 何红艳, 傅天华, 曾淼.应用型人才培养模式下的“分析化学实验”教学改革[J] .现代盐化工, 2019.1: 112-113

(五) 教师获奖

1.科研成果奖

(1) 2018 年 刘林获校优秀科研成果三等奖

2.教学成果奖

(1) 2019 年 刘林获校第二届教学成果二等奖

3.教师师范技能比赛

- (1) 2021 年 校首届教师教学创新大赛二等奖
- (2) 2021 年 方正娇获校首届创业教师创业指导教师二等奖
- (3) 2021 年 方正娇获理科组首届创业教师创业指导教师初赛一等奖
- (4) 2020 年 方正娇获校第三届青年教师教学竞赛三等奖
- (5) 2020 年 方正娇获校第三届青年教师教学竞赛初赛一等奖
- (6) 2021 年 周雨芹获校第四届青年教师教学竞赛二等奖
- (7) 2021 年 周雨芹获理科组首届创业教师创业指导教师初赛三等奖

4. 十佳教师

- (1) 2019 年 任朝琴获校十佳教师奖

5. 其他

- (1) 2018 年 曾淼获优秀实践指导教师奖

(六) 其他

1. 学科竞赛（指导学生）

- (1) 2022 年 曾淼指导学生第三届全国大学生化学实验创新设计大赛“微瑞杯”西南赛区竞赛二等奖
- (2) 2022 年 刘林指导学生第三届全国大学生化学实验创新设计大赛“微瑞杯”西南赛区竞赛二等奖
- (3) 2021 年 任朝琴等指导学生获四川省大学生分析检测实验大赛三等奖
- (4) 2022 年 刘林，方正娇指导学生在第十一届“华文”师范院校师范生化学教学设计能力测试中一等奖、二等奖、三等奖
- (5) 2021 年 曾淼等任朝琴等指导学生获四川省大学生分析检测实验大赛二等奖

2. 双创比赛

- (1) 2018 年 刘林指导学生在 2018 年“创青春”四川省大学生创新创业大赛获铜奖。
- (2) 2018 年 刘林指导学生在第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

(3) 2019 年 刘林指导学生在第十五届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品赛三等奖。

(4) 2020 年 刘林指导学生 2020 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划赛铜奖（三个）

(5) 2022 年 刘林指导学生 2022 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划赛银奖。

(6) 2022 年 刘要指导学生“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

(7) 2022 年 刘林 指导学生第十二届全国大学生电子商务“三创”挑战校赛二等奖 1 个、三等奖 1 个。

(8) 2020 年 曾淼等指导学生 2020 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划赛金奖

(9) 2020 年 任朝琴，方正娇等指导学生 2020 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划赛铜奖