

中共阿坝师范学院资源与环境学院委员会文件

资环党委〔2022〕7号

签发人：余列

中共阿坝师范学院资源与环境学院委员会 关于印发《学风建设实施方案》的通知

全院师生：

为深入贯彻落实中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《普通高等学校学生管理规定》（教育部令41号）《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）《中共阿坝师范学院委员会学生工作部关于制定加强学风建设具体措施及方案的通知》等文件和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，创建优良学风，扎实推进工作，全面落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《关于

印发阿坝师范学院关于进一步推进和加强学风建设实施方案》
(阿师院委[2022]34 号)文件精神,结合我院学风建设工作
实际,特制定资源与环境学院加强学风建设实施方案,现予以
印发,请大家遵照执行。

特此通知。

附件:党建引领,学生为本,育创新人才——资源与环境学
院学风建设实施方案

中共阿坝师范学院资源与环境学院委员会

2022 年 4 月 12 日

(联系人:曾淼,电话: 18942820678)

阿坝师范学院资源与环境学院党政办公室 2022 年 4 月 12 日印

附件：党建引领，学生为本，育创新人才 ——资源与环境学院学风建设实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持“党建引领，以教风带学风，以管理育学风，以榜样树学风、以活动促学风”的学风建设理念，以学院各党支部为堡垒，党员师生为骨干，引导学生志存高远、奋发进取、求实创新，在全院形成“学生爱学、教师敬业、学生重本”的良好氛围，促进优良学风的形成。提升大学生综合能力，推进三全育人，全面落实立德树人根本任务。

二、组织机构

根据学风建设工作需要，学院成立以学院党委书记、院长为组长，学院督导、教指委、学管办主任、教科办主任、党支部书记、教研室主任为成员的学风建设领导小组，负责学风建设的组织协调、考评工作具体成员如下：

组 长：余列、王丽华、侯雨乐

成 员：廖光萍、唐功、梁剑、刘林、李懿、胡尧、何红艳、刘蓉、刘文超、王艳蓉、何婷

三、总体目标

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持党对教育工作的全面领导。坚定不移落实立德树人根本任务，以“一院一品”为工作抓手，切实有效开展学生学活动深入调研分析，以教学促学习、以活动促学习，有机结合管理、教育、活动，落实三全育人，形成学生乐于学习、勤于学习、善于学习的优良学风，帮助学生解决好“为什么上大学？”“为谁学？”“怎样学？”几个关键问题，使学生确定适合自身实际的学习目标，激发奋发向上的学习动机，着力提升学院应用型人才培养质量。

四、工作措施

（一）宣传动员

学风建设坚持“以教风带学风，以管理育学风，以榜样树学风、以活动促学风”为基本原则，以党史学习、校院学生学风建设相关规章制度和形式多样的学风建设主题活动为载体，利用全院教师例会、教研会、班会、宣传橱窗、海报等形式全方位、多种渠道向全院师生宣传学风建设的目的、意义和要求，引导师生明确自己在学风建设中的责任和作用，积极主动投身于学院的学风建设中，引导全院师生充分认识并发扬学院已有的学风建设成功经验，积极主动参与、改进学风建设工作不足之处，促进学院学风建设工作健康发展。

（二）组织实施

1、以思想教育为引领，增强学生学风建设意识。

思想教育是开展学风建设的重要抓手，切实有效的思想教育能够帮助学生解决“用什么态度学？”“如何学？”“学什么？”关键问题，促进学生端正学习态度，自觉地投入学习。因此，根据年级、专业不同特征，在学院党员中，设管理示范岗、教学示范岗、服务示范岗、科研示范岗、学习示范岗，开展榜样引领，有针对性地进行思想教育。

针对大一大二低年级学生开展学习、生活、行为习惯养成教育，引导学生端正学习态度，培养学生良好的学习、生活、行为习惯，引导他们尽早确立学习目标，奋发向上，立志成才；组织学生积极参加“每周一讲”“青年大学习”等主题教育活动，加强思想政治教育，争做学风建设排头兵。

针对大三大四高年级学生，在确保主题教育活动质量的前提下，侧重开展积极就业做表率的思想引领工作，加强就业、考研等毕业性专题指导，动员全院教职工参与就业工作，做好学生就业帮扶。

以主题团日活动、主题班会、“国家奖学金”获得者经验交流会、考研学长经验分享会等活动为切入点，积极开展学生学习思想教育引领，树立优秀学生典型榜样，促进学生提高思想认识，积极主动投身专业学习。

2、以专业学习为抓手，切实推进学风建设落地。

以专业相关的课外活动来促进专业学习，学院积极开展形式多样的专业课外活动，引导同学们向优秀学生看齐，树立榜样、奋发向上，提高专业学习极端重要性的意识，搞好专业学习。

(1) 主动响应学校本科教学合格评估工作“九说”活动部署，切实落实学生“说学习”活动。积极组织、精心策划、有序开展，要求学生人人参与，说出真实、说出水平、说出效果。做好学生的专业思想教育，专任教师指导学生专业学习，引导学生积极思考专业课程学习，了解专业人才培养方案，制定切实可行的个人学习计划，持续关注学生专业课程选课、学习安排、学习方法、学习成绩等环节，引导学生明确学习目的，端正学习态度，尽早确立成才目标；特别关注、倾心辅导、热心关爱学业困难学生，并有组织地开展帮扶工作。

(2) 开展“学生晒笔记”比赛。通过班级初赛、学院决赛，引导学生认真听讲、做笔记、整理笔记，调动学生专业课程学习积极性。通过“学生晒笔记”比赛，引导同学们积极参加课堂学习，增强活动促学风的效果。

(3) 在大一学生中开展“激情晨读”活动。由辅导员、班导师、班主任助理负责监督落实，班主任助理同学负责活动考勤与监督。

(4) 开展实验技能比赛活动。学院协同各专业教研室举办专业实验技能比赛，广泛宣传动员，引导学生养成规范的专业实验操作意识，严格遵守实验室管理规定。

(5) 以师范职业活动促学风。学院以教师技能比赛、专业见习、教育实习为工作切入点，着力培养学生职业意识，引导学生自主学习专业知识与提高职业技能。

(6) “双创”引导促学风。学院领导班子高度重视“双创”工作，以此为契机，大力促进学生参与“双创”活动，引导学生积极申报“双创”项目，动员学生积极参与“双创”比赛，以活动、项目、比赛推动学生积极进行专业知识与技能实践，营造良好专业学习氛围。

(7) 以考研促学风。早做准备，积极动员，用心服务。学院设立考研自习室，引导大三年级有志于考研的学生早做准备，积极到自习室学习，形成认真学习示范效应，带动其他同学思考学习、认真学习；举办考研辅导讲座，引导学生积极参加考研；举办考研经验交流会，在低年级学生中宣传考研，引导他们积极思考毕业出路。

3、以日常管理为助力，大力推进学风建设见效。

严格参照学校、学院各相关规章制度指导学生日常管理，特别是学生学习管理。建立班级学习学生干部考勤制度，将考勤结果汇总，作为“先进班集体”“优秀团支部”“三好学生”

等各类评优评先的主要依据之一。树立典型榜样，营造良好学习风气。

(1) 学院党委第二党支部拟成立“资源与环境学院学风督查学生党员工作小组”。小组设组长、副组长、小队长，负责定期、不定期检查各年级学生课堂出勤情况、活动出勤情况，并登记在册且向全院通报，检查结果报资源与环境学院学生工作办公室建立台账，严肃处理相关学生，并纳入评优评先考核体系。

(2) 加强专任教师、班导师、辅导员联系，各班级主题班会可邀请老师参加，深化学生管理与教育教学的融合，切实落实三全育人。

(3) 加强违规查出力度，确保管理有序。由辅导员与班导师牵头负责学生宿舍夜不归宿、通宵上网、晚归晚睡、大声打闹、违规电器等违规现象的检查处理，由学生会宿管部等负责定期检查与不定期抽查。辅导员与班导师负责帮扶指导生活纪律涣散学生，及时处理引导违纪学生管理与教育。

(三) 总结表彰

根据学院本学年度学风建设活动成效，每年度开展一次先进个人与先进集体评选与表彰。

1、学生管理。总结本年度学风建设活动，并评选“学风建设先进班集体”6个、“学风建设先进个人”30名、评选“学习

先进党小组”3个、“学风建设先进党员”10名，进行表彰奖励。

2、专业导师管理。考核工作由学院根据学业导师考核相关要求组织实施，考核按《导师制实施办法（试行）》执行，考核结果报学院教学科研办公室存档。

五、工作要求

（一）高度重视，精心组织，扎实抓细取实效。学风建设作为一项系统工程，作为学院落实“三全育人”的重要载体，需要师生员工齐参与，发挥党建引领作用，以教风带学风，以服务促进学风，以环境育学风。齐抓共管，形成合力，确保实效。

（二）发挥辅导员、专业导师、任课教师在学风建设中的主导作用，积极调动并发挥学生党员、学生干部在学风建设中的骨干带头作用，充分调动全体学生的主动性，使学风建设工作落地见效。

（三）学院第一、二党支部协同学管办、教科办负责学风建设主题活动组织与实施，同时负责材料的收集、总结与存档，活动宣传报道由学生会新编部负责。